

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## **Историко-архивный институт**

**Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

### **ПОЛИТИКА США НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Профиль «Ближневосточные исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)  
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

ПОЛИТИКА США НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
к полит.н., доцент О.А.Хлопов

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры ЗРиВП  
№ 8 от 28.05.2020

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у слушателей системное знание и полное представление об эволюции и содержании современной внешней политике США относительно региона Ближнего Востока, стратегических интересов, целей США в отдельных государствах региона.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть роль Ближнего Востока в системе международных отношений, содержание сложных социально-исторических процессов, влияющих на современную мировую политику;
- ознакомить слушателей с эволюцией политики Соединенных Штатов в отношении арабо-израильского конфликта, их участия в процессе палестино-израильского урегулирования,
- дать анализ историческим и современным аспектам политики США в отношении Ирака, Ирака, в контексте проблем нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ);
- показать ключевых дилемм и коррективов ближневосточной политики Соединенных Штатов, вызванных волной революционных событий т.н. «Арабской весны», и причин их участия в решении проблем, связанных с гражданскими войнами в Ливии и Сирии,
- сформировать понимание о значении государств Ближнего Востока и ОПЕК в энергетической стратегии США;
- обозначить позиции и подходы Российской Федерации к внешнеполитической стратегии США на Ближнем Востоке, противоречия и проблемы двухсторонних отношений в этом регионе

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	Знать: основные понятия и особенности формирования внешнеполитического курса Соединенных Штатов относительно государств Ближнего Востока международно-политологическую терминологию относительно реализации внешней политики операций; Уметь: находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности

		Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации;
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политика США на Ближнем Востоке» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Международная безопасность», «История международных отношений» «Мировая политика», «История арабских стран Ближнего Востока», «История Османской империи и современной Турции».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Промежуточная		
1	Тема 1. Стратегическое и политическое значение Ближнего Востока в системе международных отношений	8	2			6	Опрос
2	Тема 2. Региональные стратегические интересы США в период холодной войны и после ее окончания на Ближнем Востоке	8	2	2		6	Опрос
3	Тема 3. Ближневосточная политика США на Аравийском полуострове	8	2	2		6	Опрос
4	Тема 4. Политика США в отношении арабо-израильского конфликта	8	2	2		6	Опрос
5	Тема 5. Ливия в ближневосточной стратегии Соединенных Штатов	8	2	2		6	Опрос

6	Тема 6. Сирийский конфликт в контексте ближневосточной политики России и США	8	2	2	6	Опрос
7	Тема 7. Ирак во внешней политике США	8	2	2	6	Опрос
8	Тема 8. Американо-иранские отношения: история и современность	8	2	2	6	Опрос
9	Тема 9. Внешнеполитические интересы и проблемы взаимоотношений США с Афганистаном и Пакистаном	8	2	2	6	Опрос, эссе
10	Тема 10. Энергетическая политика США на Ближнем Востоке	8	2	2	6	Опрос
11	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	8		4	12	Защита реферата
	итоги:		20	22	72	

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Стратегическое и политическое значение Ближнего Востока в системе международных отношений

Географические и геополитические границы региона. Концептуальные подходы к определению границ региона. Географическое и геополитическое содержание категорий «Ближний Восток», «Ближний и Средний Восток», «Near East», «Middle East», «Северная Африка и Ближний Восток», «Большой Ближний Восток», «Новый Ближний Восток». Геостратегическая значимость региона. Место региона в системах международных отношений.

Природные ресурсы региона. Этническое, лингвистическое и конфессиональное многообразие народов Ближнего Востока. Угрозы и вызовы и ключевые противоречия на Ближнем Востоке. Роль религиозного фактора в современных процессах и тенденциях социально-политического развития региона.

#### Тема 2. Региональные стратегические интересы США в период холодной войны и после ее окончания на Ближнем Востоке

Эволюция доктринального оформления ближневосточной стратегии США после Второй мировой войны: «доктрина Трумэна», «доктрина Эйзенхауэра», «доктрина Никсона», «доктрина Картера», «доктрина Рейгана», «доктрина Клинтона», «доктрина Буша-мл.», проблемы доктринального осмысления ближневосточной политики США в период президентства Б.Обамы и Д.Трампа.

Стратегия выработки внешней политики США на Ближнем Востоке администрацией Д.Трампа

#### Тема 3. Ближневосточная политика США на Аравийском полуострове

Основные этапы формирования государственности на Аравийском полуострове в первой половине XX века. Природа и эволюция стратегических связей между США и Саудовской Аравией. Роль и значение Саудовской Аравии в ближневосточной политике США и укрепление экономической и военной взаимозависимости между США и КСА.

Изменение системы престолонаследия в королевстве в период правления короля Салмана (с 2015 г.). Основные направления внутренней и внешней политики короля Салмана и наследного принца Мохаммеда бин Салмана. Кризисные тенденции в американо-саудовских отношениях в период администрации Б. Обамы.

Перспективы активизации двустороннего сотрудничества в период администрации Д. Трампа. Противостояние Ирану как ключевой императив современной внешней политики КСА.

Война в Йемене и роль США в попытке урегулирования войны в Йемене. Основные направления внутренней и внешней политики ОАЭ. Современное состояние американо-эмиратских отношений.

Основные направления внутренней и внешней политики Катара. Современное состояние американо-катарских отношений. Кризис вокруг разрыва отношений с Катаром в июне 2017 г. и его последствия для сотрудничества и баланса сил в регионе.

Основные направления внутренней и внешней политики Бахрейна. Современное состояние американо-бахрейнских отношений. Основные направления внутренней и внешней политики Кувейта. Современное состояние американо-кувейтских отношений.

Проблемы стратегической ориентации в современной ближневосточной политике США и России в контексте динамики сотрудничества и противоборства.

#### **Тема 4. США в отношении арабо-израильского конфликта**

Роль и позиция США в арабо-израильских войнах. Создание государства Израиль. Война за независимость 1948-1949 гг. Суэцкий кризис 1956 г. Шестидневная война 1967 г.. Война Судного дня 1973 г.

Новое в ближневосточной политике США в 1970-е гг. «Челночная дипломатия». Египетско-Израильский договор 1978 г. Роль администрации президента США Д. Картера и результаты переговоров в Кэмп-Дэвиде

Американо-израильских отношений в период администрации Р. Рейгана союза. Институты и лоббистские группировки, определяющие ближневосточную политику США. Миротворчество президента Б.Клинтона и формирование Палестинской администрации. «Осло-2».

Миротворческий процесс в 2000-е гг. Возникновение «квартета» (или «четверка») международных посредников по ближневосточному урегулированию (России, Соединённые Штаты, Европейского союз и ООН). Влияние президентства Б.Обамы (2009-2017 гг.) на арабо-израильские отношения

Актуальные проблемы палестино-израильских противоречий во внешнеполитической повестке администрации Д.Трампа на современном этапе: проблема территории и границ, вопрос о статусе Восточного Иерусалима, проблема еврейских поселений на оккупированных территориях, проблема права беженцев на возвращение, проблема распределения водных ресурсов.

#### **Тема 5. Ливия в ближневосточной стратегии Соединенных Штатов**

Основные особенности социально-политического развития Ливии во второй половине XX – начало XXI вв. Система управления в Ливийской Арабской Джамахирии при М. Каддафи. Революция и гражданская война 2011 г.

Дипломатическая и военная активность администрации Б. Обамы в рамках ливийского конфликта. Международная интервенция в Ливию 2011 г., свержение режима Каддафи и его последствия на национальном и региональном уровнях.

Установление нового режима, этно-племенные конфликты и проблемы постреволюционного развития Ливии после 2011 г.

Роль внешних акторов в современном противостоянии международно признанного правительства Ф. Сараджа и Ливийской национальной армии. Интересы и

политика США, России, Египта, ОАЭ и Катара в зоне ливийского конфликта. Основные особенности современных взаимоотношений США с другими государствами арабского Магриба (Алжир, Марокко, Мавритания).

### **Тема 6. Сирийский конфликт в контексте ближневосточной политики России и США**

Социально-экономическое и политическое развитие Сирии во второй половине XX – нач. XXI вв. Внешняя политика Сирийской Арабской республики в контексте советско-американского противостояния в период «холодной войны». Правление Б. Асада в условиях дестабилизации обстановки в стране, трансформация структуры конфликта и ослабление сирийской государственности.

Рост влияния исламистского фактора и экстремистских группировок среди оппозиции Причины возникновения террористических группировок. Интернационализация сирийского конфликта: роль и позиции США, ЕС, России, Ирана, Хезболлы, Турции, монархий Персидского залива, Израиля и других акторов в сирийском конфликте.

Реакция США на военное вмешательство России в 2015 г. и его влияние на динамику конфликта. Проблемы согласования сирийской политики между РФ и США.

### **Тема 7. Ирак во внешней политике США**

Роль Ирака в ближневосточной политике США в 1950-1960-е гг.. Ирано-иракская война 1980-1988 гг. Международный аспект конфликта. Позиция арабских стран. Поддержка США Ирака, позиция СССР.

Вторжение Ирака в Кувейт 1990 г. и война в Персидском заливе 1991 г. Международно-политические последствия операции «Буря в пустыне» и благоприятное для США изменение баланса сил в регионе. Режим антииракских санкций в 1990-е гг. Операция «Лиса пустыни».

Внешняя политика администрации Дж. Буша-мл. и изменение подходов в отношении Ирака в 2000-е гг. Война 2003-2011 гг.: причины, ход военных действий, последствия.

Сложности послевоенного восстановления и институционального строительства в постсаддамовском Ираке. 2003 г. Последствия вывода американских войск в период администрации Б. Обамы. Борьба иракских властей против террористической группировки «Исламское государство» в 2014-2017 гг.. Современные тенденции и перспективы американо-иракских отношений.

### **Тема 8. Американо-иранские отношения: история и современность**

Этно-территориальная и религиозно-территориальная структура современного Ирана. Исламская революция 1979 г.: ее последствия. Доктрина «экспорта исламской революции» во внешней политике ИРИ после 1979 г и ее влияние на ближневосточную стратегию США.

Американо-иранские отношения в 1990-е – 2000-х гг.: президенты М. Хатами и А.Х. Рафсанджани Обострение ирано-американских и ирано-израильских отношений в период президентства М. Ахмадинежада (2005-2013), попытки создания антииранского альянса и развитие санкционного режима.

Ключевые тенденции в развитии американо-иранских отношений в период президентства Х. Роухани администрации Б. Обамы, причины и результаты ослабление санкционного режима со стороны США.

Перспективы иранской политики администрации Д. Трампа: возобновление конфронтации. Дискуссии о концепции «шиитского полумесяца» как идеологической



геостратегической основы внешней политики ИРИ в регионе Ближнего и Среднего Востока.

Стратегическое противостояние между США Ираном и Саудовской Аравией на современном этапе: природа противоборства и его проявление в ключевых региональных «горячих точках».

### **Тема 9. Внешнеполитические интересы и проблемы взаимоотношений США с Афганистаном и Пакистаном**

Геополитическое значение, внутренняя и внешняя политика Афганистана в период правления Мухаммеда Захор-шаха. Революция 1978 г. и установление народно-демократического правления.

Стратегия противодействия советскому военному присутствию в Афганистане в период администраций Д. Картера и Р. Рейгана. в 1980-е – нач. 1990-х и причины ослабления республиканского просоветского режима.

Вывод советских войск в 1989 г., приход к власти моджахедов и падение режима ДРА. Гражданская война в первой половине 1990-х гг. и приход к власти афганских талибов. Движение Талибан: истоки, идеология, организационная структура и взаимодействие с афганским обществом.

Политика США в отношении Афганистана в период правления талибов. Укрепление Аль-Каиды в Афганистане во второй половине 1990-х – 2000-е гг. Война США в Афганистане 2001-2014 гг. (операция «Несокрушимая свобода»), свержение талибов и установление нового режима.

Роль Международных сил содействия безопасности (ISAF). Динамика производства опиумного мака в афганских провинциях до и после вторжения США.

Внутренняя и внешняя политика в период президентства Хамида Карзая и Ашрафа Гани Ахмадзая. Операция «Решительная поддержка» (с 2015 г.): военное присутствие США в Афганистане на современном этапе и проблемы подготовки афганских сил безопасности. Рост влияния и вооруженной активности группировки Талибан после 2014 г.

Линия Дюранда как современная граница между Афганистаном и Пакистаном.

Этно-территориальная структура Пакистана. Современные проблемы безопасности и террористической активности в Вазиристане и на Федерально управляемых племенных территориях (ФАТА). Основные контуры борьбы за власть во внутренней политике Пакистана. Проблемы и противоречия в политике пакистанских властей по отношению к исламистским группировкам на территории Пакистана и Афганистана.

Роль Межведомственной разведки (ISI). Пакистан как традиционный союзник США в период «холодной войны». Современные проблемы и противоречия в американо-пакистанских отношениях.

### **Тема 10. Энергетическая политика США на Ближнем Востоке**

Запасы природных ресурсов на Ближнем Востоке: история освоения и их роль в современной глобальной экономике. Эволюция освоения энергетических запасов стран Ближнего Востока американскими компаниями. Отношения США со странами ОПЕК, причины и последствия нефтяного кризиса 1973 г.

Нефтяной фактор в принятии решения о вторжении США в Ирак в 2003г.: явные и мнимые причины. Ближневосточный регион в глобальной энергетической стратегии США в начале XXI века. Роль и место Ирана в энергетической дипломатии США. Перспективы снижения зависимости США от арабской нефти.

Энергетический фактов в мировой политике о внешнеполитической стратегии США  
 Энергетические проекты на Ближнем Востоке: интересы США в конкуренции с Китаем и Россией.

#### 4. Образовательные и информационные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Стратегическое и политическое значение Ближнего Востока в системе международных отношений	Лекция 1.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Региональные стратегические интересы США в период холодной войны и после ее окончания на Ближнем Востоке	Лекция 2.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Ближневосточная политика США на Аравийском полуострове	Лекция 3.  Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	США в отношении арабо-израильского конфликта	Лекция 4.  Семинар 3.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5	Ливия в ближневосточной стратегии Соединенных Штатов	Лекция 5.  Семинар 4.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Сирийский конфликт в контексте ближневосточной политики России и США	Лекция 6.  Семинар 5.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Ирак во внешней политике США	Лекция 7.  Семинар 6.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Американо-иранские отношения: история и современность	Лекция 8.  Семинар 7.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Внешнеполитические интересы и проблемы взаимоотношений США с Афганистаном и Пакистаном	Лекция 9.  Семинар 8  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Энергетическая политика США на Ближнем Востоке	Лекция 10.  Семинар 9.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы

		Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	--	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	45 баллов
- эссе	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация защита реферата		40 баллов
<b>Итого за семестр зачёт с оценкой</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82		C
56 – 67		D
50 – 55	Удовлетворительно	E
20 – 49	Неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетво- рительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса

## ПК-3.1.

1. Внешняя политика Сирийской Арабской республики в контексте советско-американского противостояния в период «холодной войны».
2. Причины усиления влияния исламистского фактора, экстремистских и террористических группировок в Сирии
3. Военная операция США из союзников в Сирии: причины и последствия
4. Внешнеполитические России, Ирана, Турции и монархий Персидского залива, Израиля и других акторов в сирийском конфликте: позиция США.
5. Проблемы согласования сирийской политики между РФ и США.
6. Позиция администрации Д.Трампа к урегулированию сирийского конфликта

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимальное количество – 45 баллов.**

**Темы для эссе для текущего контроля успеваемости**

## ПК-3.1.

1. Роль Ближнего Востока во внешней политике США в годы «холодной войны».
2. События 11 сентября 2001 г. и изменение роли Ближнего Востока в американской внешнеполитической стратегии.
3. Концепция Большого Расширенного Ближнего Востока.
4. Концепция трансформации и демократизации Большого Ближнего Востока в концептуальных доктринах и подходах США.
5. Война в Ираке 2003 г. как первый шаг США в реализации стратегии трансформации Большого Ближнего Востока.
6. Результаты войны в Ираке и перспективы политики США в отношении этой страны.
7. Проблема ухода США из Ирака и последствия для региональной и международной безопасности.
8. Влияние американской поддержки Израиля на позиции и образ США в мусульманском мире.
9. Иран в американской внешнеполитической стратегии до и после исламской революции 1979 г.
10. Политика США в отношении Афганистана.
11. Политика США в отношении Пакистана.
12. Турция в ближневосточной политике США.
13. Позиция США по курдской проблеме.

**Критерии оценки эссе:**

- **оценка «отлично» (15-12 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (11-8 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка **«удовлетворительно» (7-4 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- оценка **«неудовлетворительно» (3-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

### **Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме зачета оценкой ПК-3.1.**

1. Политика администраций Б. Клинтона и Дж. Буша в отношении Ирана по вопросу иранской ядерной программы.
2. Особенности внешней политики администрации Б. Обамы в отношении Ирана.
3. Война в Афганистане и перспективы американской стратегии в отношении Афганистана.
4. Роль консервативных монархий Персидского залива в ближневосточной стратегии и политике Вашингтона.
5. Эволюция доктринального оформления ближневосточной стратегии США после Второй мировой войны: «доктрина Трумэна», «доктрина Эйзенхауэра», «доктрина Никсона», «доктрина Картера», «доктрина Рейгана», «доктрина Клинтона», «доктрина Буша-мл.» (отдельно по каждой доктрине).
6. Проблемы доктринального осмысления ближневосточной политики США в период президентства Б.Обамы и Д.Трампа: сравнительный анализ.
7. Политическое влияния США в странах региона: Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Египет, Судан, Ливан, Сирия, Иордания, Ирак, Саудовская Аравия, Катар, ОАЭ, Йемен, Оман, Турция, Иран, Афганистан, Пакистан (с каждой страной отдельно).
8. Эволюция «Большой стратегии США» относительно Ближнего Востока
9. Ближний Восток в «Большой стратегии» США в 1990-е гг. (президентство Билла Клинтона).
10. Ближний Восток в «Большой стратегии» США в период первого президентского срока Дж. Буша-мл. (2001 – 2004 гг.).
11. Ближний Восток в «Большой стратегии» США в период второго президентского срока Дж. Буша-мл. (2005 – 2008 гг.).
12. Ближний Восток в «Большой стратегии» США в период президентского срока Б. Обамы.
13. Ближневосточный вектор внешней политики Д.Трампа.
14. Феномен «Арабской весны» и ее последствия для внешней политики США на Ближнем Востоке.
15. Суннитско-шиитские противоречия в ближневосточной политике США на современном этапе.
16. Иранская ядерная программа во внешнеполитической повестке дня администрации США Д.Трампа.
17. Международные отношения внутри арабского мира: позиция США.
18. Исторические и современные аспекты политики США в отношении Ирака.

19. Ключевые дилеммы и изменения в ближневосточной политике Соединенных Штатов после «Арабской весны».
20. Ключевые проблемы и стратегия США в гражданских войнах в Ливии и Сирии: сравнительный анализ.
21. Эволюции американо-иранских отношений в контексте актуальных проблем ядерного нераспространения в регионе Ближнего Востока.
22. Региональные стратегические интересы США в период холодной войны и после ее окончания: сравнительный анализ.

#### **Критерии оценки зачета с оценкой (реферата):**

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст работы соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Список источников и литературы**

##### **Источники**

1. National Security Strategy. [Electronic resource] / Washington D.C.: The White House, December 2017. – Mode of access: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905-2.pdf>
2. Национальная военная стратегия Соединенных Штатов Америки (2015 г.) [Электронный ресурс] / Иносми.ру. – Режим доступа: [http://inosmi.ru/op\\_ed/20150703/228922858.html](http://inosmi.ru/op_ed/20150703/228922858.html)

##### **Основная**

#### **Учебная:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020).

##### **Дополнительная**

#### **Учебная:**



1. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий.**

#### **Тема 2. (2 ч.) Военная стратегия США в регионе Ближнего Востока**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1.Значение Ближнего Востока во внешнеполитической стратегии США после окончания «холодной войны».

2. Трансформация американской ближневосточной политики после терактов 11 сентября 2001 г.

3. Концепция «Большой Ближний Восток» в политической стратегии США.

4. Современная Стратегия национальной безопасности и Военная стратегия о месте и роли государств Ближнего Востока во внешней политике США.

5. Механизмы выработки ближневосточной политики администрацией Д. Трампа.

6. Военные базы и военные операции США в странах Ближнего Востока: сравнительный анализ

#### **Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

### **Тема 3. (2 ч.) Роль США в урегулировании палестино-израильского конфликта**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Эволюции политики Соединенных Штатов в отношении арабо-израильского конфликта,

2. Природа и движущие силы американо-израильского стратегического союза

3. Роль и участие Вашингтона в процессе палестино-израильского урегулирования.

Американо-израильских отношения в период администрации Р. Рейгана Инициативы США по мирному урегулированию конфликта («план Рейгана»).

4. Институты и лоббистские группировки, определяющие ближневосточную политику США.

5. Деятельность администрации президента Б.Клинтона в урегулировании палестино-израильского конфликта Формирование Палестинской администрации.

6. Разбалансировка медиаторского подхода США к процессу палестино-израильского урегулирования при Д.Трампе.

#### **Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

#### **Тема 4. (2 ч.) Внешнеполитические интересы США в сирийском конфликте**

##### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Внешняя политика Сирийской Арабской республики в контексте советско-американского противостояния в период «холодной войны».
2. Причины усиления влияния исламистского фактора, экстремистских и террористических группировок в Сирии
3. Военная операция США из союзников в Сирии: причины и последствия
4. Внешнеполитические России, Ирана, Турции и монархий Персидского залива, Израиля и других акторов в сирийском конфликте: позиция США.
5. Проблемы согласования сирийской политики между РФ и США.
6. Позиция администрации Д. Трампа к урегулированию сирийского конфликта

#### **Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — 1

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

## **Тема 5. (2 ч.) Политика США в отношении Афганистана и Пакистана**

### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Афганистан в американской стратегии противодействия советскому присутствию в период «холодной войны»
2. Движение Талибан: истоки, идеология, организационная структура и взаимодействие с афганским обществом
3. Политика США в отношении Афганистана в период правления талибов. Укрепление Аль-Каиды в Афганистане во второй половине 1990-х – 2000-е гг.
4. Война США в Афганистане 2001-2014 гг. (операция «Несокрушимая свобода»), свержение талибов и установление нового режима.
5. Операция «Решительная поддержка» (с 2015 г.): военное присутствие США в Афганистане на современном этапе и проблемы подготовки афганских сил безопасности.
6. Роль Межведомственной разведки (ISI). Пакистан как традиционный союзник США в период «холодной войны».
7. Современные проблемы и противоречия в американо-пакистанских отношениях

### **Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020).

### **Дополнительная литература:**

1. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

## **Тема 6. (2 ч.) Внешняя политика США в отношении Ирака**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. События 11 сентября 2001 г. и изменение роли Ближнего Востока в американской внешнеполитической стратегии.

2. Концепция Большого / Расширенного Ближнего Востока. Концепция трансформации и демократизации Большого Ближнего Востока.

3. Война в Ираке 2003 г. как первый шаг в реализации стратегии трансформации Большого Ближнего Востока.

4. Результаты войны в Ираке и перспективы политики США в отношении этой страны.

5. Проблема ухода США из Ирака и последствия для региональной и международной безопасности.

6. Инициативы администрации Д. Трампа по урегулированию иракского кризиса.

### **Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020).

### **Дополнительная литература:**

1. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

## **Тема 7. (2 ч.) Иран во внешней политике США**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

Иран в американской внешнеполитической стратегии внешнеполитической стратегии США до исламской революции 1979 года.

Предпосылки революции 1979 г. и ее результаты. Теократическая власть. Идеология и характер нового режима.

Становление Ирана как нового центра силы. Роль Ирана на Ближнем Востоке и в исламском мире.

Иран в американской внешнеполитической стратегии внешнеполитической стратегии США после исламской революции 1979 года.

Политика администраций Б. Клинтона и Дж. Буша в отношении Ирана



Политика США по вопросу иранской ядерной программы.  
Перспективы политики администрации Д.Трампа в отношении Ирана.

#### **Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

### **Тема 8 (2 ч.) Интересы США в Ливии**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Политика лидера Ливии М. Каддафи по укреплению политической и экономической независимости Триполи и реакция США (1969-1980 гг.)

2. Военно-политическое противодействие Соединенных Штатов политике руководства Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии по поддержке международного терроризма (1986-1992 гг.)

3. Политическое и финансово-экономического давление США на ливийский режим М. Каддафи (1992-2011 гг.)

4. Участие США и НАТО в свержении режима Каддафи: причины и последствия.

5. Политика администрации Б.Обамы в отношении Ливии.

6. Позиция администрация Д.Трампа по отношению к ливийскому кризису.

#### **Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст 24



электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

#### **Тема 9.. (2 ч.) Энергетическая политика США на Ближнем Востоке**

##### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Запасы природных ресурсов на Ближнем Востоке: история освоения и их роль в современной глобальной экономике.
2. Эволюция освоения энергетических запасов стран Ближнего Востока американскими компаниями.
3. Отношения США со странами ОПЕК, причины и последствия нефтяного кризиса 1973 г.
4. Нефтяной фактор в принятии решения о вторжении США в Ирак в 2003г.: явные и мнимые причины.
5. Ближневосточный регион в глобальной энергетической стратегии США в начале XXI века.
6. Роль и место Ирана в энергетической дипломатии США.
7. Перспективы снижения зависимости США от арабской нефти.

#### **Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой,

А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Методические рекомендации по написанию эссе

#### Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указывается имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

## 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политика США на Ближнем Востоке» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: сформировать у слушателей системное знание и полное представление об эволюции и содержании современной внешней политике США относительно актуальных проблем региона Ближнего Востока, стратегических интересов, целей США по отношению к государствам региона.

Задачи дисциплины: раскрыть роль Ближнего Востока в системе международных отношений, содержание сложных социально-исторических процессов, влияющих на современную мировую политику; ознакомить слушателей с эволюцией политики Соединенных Штатов в отношении арабо-израильского конфликта, их участия в процессе палестино-израильского урегулирования, дать анализ историческим и современным аспектам политики США в отношении Ирака, Ирака, в контексте проблем нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ); показать ключевых дилемм и коррективов ближневосточной политики Соединенных Штатов, вызванных волной революционных событий т.н. «Арабской весны», и причин их участия в решении проблем, связанных с гражданскими войнами в Ливии и Сирии; сформировать понимание о значении государств Ближнего Востока и ОПЕК в энергетической стратегии США; обозначить позиции и подходы Российской Федерации к внешнеполитической стратегии США на Ближнем Востоке, противоречия и проблемы двухсторонних отношений в этом регионе.

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия и особенности формирования внешнеполитического курса Соединенных Штатов относительно государств Ближнего Востока международно-политологическую терминологию относительно реализации внешней политики операций;

Уметь:

- находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности;

Владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.